

## ABSTRAK

**Mochamad Hendri Alamsyah (087116). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside-Outside Circle Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Mengenai Materi Peran Pelaku Kegiatan Ekonomi Di Kelas X SMAN 1 Parongpong Tahun Ajaran 2015-2016) di bawah bimbingan Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si.**

Penelitian tentang pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *inside-outside circle* bertujuan untuk mengetahui perbedaan tingkat kemampuan berpikir kritis siswa di sekolah menengah atas. Objek penelitiannya adalah kemampuan berpikir kritis siswa sebagai variabel dependent dan model pembelajaran kooperatif tipe *inside-outside circle* sebagai variabel independent. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen kuasi (*Quasi Experimental*). Adapun desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *non equivalent (Pre-test Post-test) Control-Group* desain. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes tertulis pilihan ganda sebanyak 20 soal. Pengolahan data dilakukan dengan uji t dua sampel tidak berhubungan dan uji t sampel bebas (*Independent sample t test*) menggunakan SPSS 19.0 dan *Microsoft Office Excel 2007*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *inside-outside circle* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Berdasarkan uji hipotesis (uji-t) yang menunjukkan bahwa nilai rata-rata N-gain pada kelas eksperimen sebesar 0,41 sedangkan kelas kontrol hanya sebesar 0,16, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe *inside-outside circle* dengan metode pembelajaran ceramah. penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *inside-outside circle* lebih mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

**Kata Kunci :** *kemampuan berpikir kritis siswa, model pembelajaran kooperatif tipe inside-outside circle*

## ABSTRACT

**Mochamad Hendri Alamsyah (087116). The Effect Application of Cooperative Learning Model Type Inside-Outside Circle Against Students Critical Thinking Skills (Experimental Study On Economic Lesson About Content of Role of Actors Economic Activity In Class X SMAN 1 Parongpong in Academic Year 2015-2016) under the guidance of Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si.**

Research on the effect application of cooperative learning model type inside-outside circle aims to determine differences in the level of critical thinking skills of students in high school. The object of research is the critical thinking skills of students as the dependent variable and cooperative learning model type inside-outside circle as independent variables. The method used in this research is a quasi experimental method (Quasi Experimental). The design used in this study are non equivalent (Pre-test Post-test) Control-Group Design. The collection of data used in this study in the form of a written test as many as 20 multiple-choice questions. Data processing is done by using t two samples of unrelated and independent samples t test (Independent sample t test) using SPSS 19.0 and Microsoft Office Excel 2007. The results showed that the cooperative learning model inside-outside circle influential on students critical thinking skills. Based on the hypothesis test (t-test) which indicates that the average value of the N-gain the experimental class of 0.41 whereas the control class is only 0.16, it can be concluded that there are significant differences between the study by using the cooperative model type inside -outside circle with learning methods lectures. the used of cooperative learning model inside-outside circle is able to increase students' critical thinking skills.

**Keywords:** students critical thinking skills, cooperative learning model inside-outside circle